

ALEMGENIUS

Адрес: пр. Назарбаева 120, офис 22



+7 (727) 229 10 98
+7 (777) 229 82 82



info@alemgenius.kz



alemgenius.kz

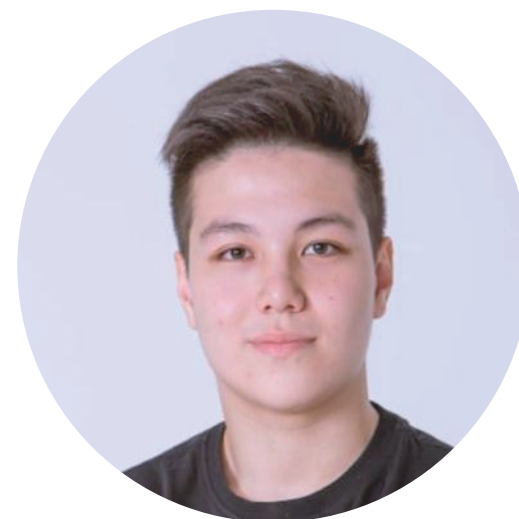


alemgenius_kz



www.facebook.com/alemgenius

PROFESSIONAL
ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ



**АЛИБЕКОВ АНУАР
КАЙРАТОВИЧ**

14.05.2003

Род деятельности: школьник

ТАЛАНТЫ

Оценка генетической предрасположенности к развитию интеллектуальных, творческих способностей и личностных черт.

Перед Вами результат интерпретации генетического тестирования умственных и творческих способностей, а также особенностей личности. То, что закодировано в нашем геноме, делает нас особенными и непохожими на других людей. В наших генах заложены предпосылки к развитию множества качеств, включая различные виды талантов. Талант – это выдающиеся врожденные способности человека, его потенциал, который со временем и правильным подходом можно развить и реализовать. Талант – многогранный компонент, складывающийся из личностных особенностей, уровня интеллекта и креативности. Каждый человек может обладать одним или множеством выдающихся способностей, за которые отвечают десятки генов. Заключение составлено на основе собственных научных разработок и данных передовой научной литературы. Основная цель заключения – указать на Ваши сильные и слабые стороны, Ваш потенциал развития умственных и творческих способностей. Полученные знания о Вашем геноме можно учитывать при выборе методики обучения и развития способностей, а также в профориентации.



МЫ ЗАЖИГАЕМ ЗВЕЗДЫ!

ТАЛАНТЫ



Интерпретация результатов генетического анализа
(на основе изучения 50 полиморфизмов генов)
1.1. Оценка потенциала развития умственных способностей

Качество	Предрасположенность (оценка)				
	Ниже среднег о	Средня	Выше среднег о	Высоки й	В средне м по популя ции
Когнитивные способности (на основании анализа маркеров <i>COMT</i> , <i>MIR2113</i> , <i>ZNF804</i> , <i>SUMF1</i> , <i>SNAP25</i>)			40		20-30
Память (общая) (на основании анализа маркеров <i>AKT1</i> , <i>MIR2113</i> , <i>COMT</i> , <i>DRD4</i> , <i>DRD2/ANKK1</i> , <i>PTPRO</i> , <i>DNAH5</i> , <i>GRIK1-AS2</i> , <i>MMP7</i> , <i>NRCAM</i> , <i>CHD6</i> , <i>SLC39A14</i> , <i>NR3C1</i> , <i>SLC6A4</i> , <i>CACNA1C</i> , <i>BDNF</i> , <i>CLSTN2</i> , <i>KIBRA</i> , <i>SCN1A</i> , <i>CAMTA1</i> , <i>CREB3</i> , <i>FASTKD2</i> , <i>CTSD</i>)				63	45-50

Компоненты общей памяти					
Вербальная (декларативная) память (на основании анализа маркеров <i>CHD6, SLC39A14, AKT1</i>)			83		50-67
Рабочая память (на основании анализа маркеров <i>AKT1, COMT, CACNA1C, DRD2/ANKK1, SLC6A4, NR3C1</i>)		58			42-58
Эпизодическая память (на основании анализа маркеров <i>CACNA1C, BDNF, CLSTN2, KIBRA, CAMTA1, CREB3, FASTKD2</i>)			38		13-31
Пространственная память (на основании анализа маркера <i>CTSD</i>)				100	0
Кратковременная память (на основании анализа маркера <i>SCN1A</i>)				100	0
Долговременная память (на основании анализа маркера <i>PRNP</i>)		50			50

Обучение (на основании анализа маркеров <i>AKT1, ANKK1/DRD2, PTPRO</i>)			83		50-67
Компонент обучения: Моторное обучение (на основании анализа маркера <i>ANKK1/DRD2</i>)				100	0
Способность к иностранным языкам (на основании анализа маркеров <i>CHD6, SLC39A14, SCN1A, DRD2/ANKK1, FOXP2, PRNP</i>)				83	50-58
Математические способности (на основании анализа маркеров <i>FAM43A, LYPD5, DNAH5, GRIK1-AS2, MMP7, NRCAM</i>)			80		60-70
Скорость обработки информации (на основании анализа маркеров <i>HMP19, TRIB3, CRTS3, C20orf187</i>)		38			25-38
Абстрактное мышление (на основании анализа маркера <i>SNAP25</i>)		0			0

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Когнитивные способности – это способности проявлять высшие мозговые функции: память, внимание, психомоторная координация, речь, знание, адекватно координированное действие, счет, мышление, ориентация, планирование и контроль высшей психической деятельности. Высокий балл указывает на высокий потенциал развития когнитивных функций.

Декларативная (вербальная) память – память о событиях, приобретенных навыках и накопленных знаниях. Декларативная память хранит ту информацию об окружающем мире и прошлом личном опыте, для воспроизведения которой необходимо участие сознания. Высокий балл указывает на высокий потенциал развития вербальной декларативной памяти.

Рабочая память – разновидность памяти, определяющая способность «держат в уме» небольшие фрагменты информации, необходимые для сиюминутной мыслительной деятельности, например, для решения логической задачи, анализа данных или осознания сложной информации. Высокий балл указывает на высокий потенциал развития рабочей памяти.

Эпизодическая память («автобиографическая») – форма памяти, в которой информация сохраняется с «мысленными пометками» о том, где, когда и как эта информация была взята. Высокий балл указывает на высокий потенциал развития эпизодической памяти.

Пространственная память – память, которая помогает ориентироваться в пространстве. Высокий балл указывает на высокий потенциал развития пространственной памяти. Моторное обучение – это процесс усвоения действий практикой или навыком реагировать на действие с целью улучшения, гладкости и точности движений.

Способность к усвоению иностранных языков – способность к обучению человека неродному языку. Высокий балл указывает на высокий потенциал к усвоению иностранных языков. Математические способности – индивидуально-психологические особенности (прежде всего особенности умственной деятельности), отвечающие требованиям учебной математической деятельности и обуславливающие на прочих равных условиях успешность творческого овладения математикой как учебным предметом, в частности относительно быстрое, легкое и глубокое овладение знаниями, умениями и навыками в области математики. Высокий балл указывает на высокий потенциал развития математических способностей.

Скорость обработки информации – скорость мышления. Высокий балл указывает на высокий потенциал развития скорости обработки информации.

Потенциал в обучении – потенциал к основному пути получения образования, целенаправленный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками под руководством опытных лиц – педагогов, мастеров, наставников и т. д. Высокий балл указывает на отличный потенциал в обучении.

Абстрактное мышление – это вид познавательной деятельности, позволяющий вообразить, думать отвлеченно, т.е. способствовать абстрагироваться от момента "здесь и сейчас" с целью рассмотреть возникшую ситуацию, явление или предмет в целом.



ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ



1.2. Оценка потенциала развития творческих способностей

Качество	Предрасположенность (оценка)				Ваш результат
	Ниже среднего	Средняя	Выше среднего	Высокий	
Способность к музыкальной аранжировке (на основании анализа маркеров <i>AC010880.1, LOC100506393</i>)				100	Ваша склонность к музыкальной аранжировке – высокая
Способность к сочинению музыки (на основании анализа маркеров <i>UNC5C, CSMD1, AGR3</i>)		38			Ваша склонность к сочинению музыки – средняя
Вокальные способности (на основании анализа маркеров <i>UGT8, ALPK1, ATOH1, RP111-9120.1, SLC644</i>)		40			Ваша склонность к вокалу – средняя
Склонность к творчеству – немзыкальное творчество: рисование, актерская игра, писательская деятельность и др. (на основании анализа маркеров <i>CACNA2D3, KIBRA, SNORD28, HSSST4, STOX1</i>)		33			Ваша склонность к творчеству – средняя
Танцевальные способности (на основании анализа маркеров <i>ATPR1a, SLC644</i>)		50			Ваша склонность к танцам – средняя

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Способность к музыкальной аранжировке – способность слушать музыку, уметь подготовить и адаптировать музыкальное произведение для представления его в форме, отличной от первоначальной. Высокий балл указывает на высокие способности к музыкальной аранжировке.

Способность к сочинению музыки – создание новой музыки, песни, части песен.

Высокий балл указывает на высокие способности к сочинению музыки.

Вокальные способности - воспроизведение мелодии с точностью до основного тона. Высокий балл указывает на высокие вокальные способности.

Склонность к творчеству – способность к таким видам искусства как рисование, актерская игра, писательская деятельность и др. Высокий балл указывает на высокие способности к немusическому творчеству.

Танцевальные способности – способность ритмично и выразительно попадать в такт движениями (телодвижение) под музыкальное сопровождение.



ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

1.3. Оценка личностных характеристик

Качество	Предрасположенность (оценка)				Ваш результат
	Ниже среднего	Средняя	Выше среднего	Высокая	
1. Эмоциональный интеллект (на основании анализа маркеров <i>ANKK1/DRD2, BDNF, COMT, SLC6A4</i>)			50		Ваша склонность к эмоциональному интеллекту – выше среднего
1.1. Эмпатия (на основании анализа маркеров <i>SUMF1, BDNF</i>)				100	Ваша склонность к эмпатии – высокая
1.2. Мотивация (на основании анализа маркеров <i>ANKK1/DRD2, COMT</i>)			75		Ваша склонность к мотивации – выше среднего
1.3. Экстраверсия (на основании анализа маркера <i>BDNF</i>)			100		Ваша склонность к экстраверсии – средняя
1.4. Интроверсия (на основании анализа маркера <i>BDNF</i>)	0				Ваша склонность к интроверсии – ниже среднего
1.5. Стрессоустойчивость (на основании анализа маркеров <i>COMT, SLC6A4</i>)		50			Ваша склонность к стрессоустойчивости – средняя
2. Черта темперамента – поиск новизны (на основании анализа маркеров <i>FASTKD2, DRD4</i>)		25			Ваша склонность к поиску новизны – средняя
3. Нейротизм (на основании анализа маркера <i>SLC6A4</i>)		50			Ваша склонность к нейротизму – средняя
4. Агрессивность (на основании анализа маркеров <i>BDNF, COMT, SLC6A4</i>)		33			Ваша склонность к агрессивности – средняя
5. Черта «Воина» (на основании анализа маркера <i>COMT</i>)			50		Ваша склонность к черте «Воина» – выше среднего

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Эмоциональный интеллект – важный компонент лидерских способностей при построении карьеры и взаимодействия с социумом: умение строить отношения с окружающими людьми, самомотивация, устойчивость к разочарованиям, контроль над эмоциональными вспышками, регулирование настроения и умение не давать переживаниям заглушать способность думать, сопереживать и надеяться. Высокий балл указывает на проявление эмоциональной чувствительности, оптимизма.

Эмпатия – осознанное чувство к состраданию, эмоциональному сопереживанию, понимание внутреннего мира или эмоционального состояния другого человека. Высокий балл указывает на развитую способность сочувствовать, сопереживать.

Мотивация – состояние, побуждающее совершать действия.

Экстраверсия – свойство личности, характеризующее ее обращение на социальное общение, контакт и живое взаимодействие. Экстраверты предпочитают проводить время в общении с людьми. Высокий балл указывает на предпочтение человеком социального контактного взаимодействия с людьми.

Интроверсия – свойство личности, характеризующее ее обращение на свой внутренний мир. Интроверты чаще всего хорошо и комфортно себя чувствуют одни. Высокий балл указывает на предпочтение человеком своего внутреннего мира воображения.

Стрессоустойчивость – процесс адаптации в ситуации столкновения с негативным воздействием (стрессом).

Поиск новизны связывают с исследовательской активностью в ответ на стимуляцию неизведанным. Характеризуется импульсивностью в принятии решений, экстравагантностью в выборе вознаграждающих сигналов, быстрой потерей самообладания и желанием избежать разочарования. Индивиды с высокими баллами по шкале «поиск новизны» импульсивны, раздражительны, склонны нарушать правила, преграждающие им доступ к тому, что, как они полагают, принесет удовлетворение или позволит встряхнуться (низкий балл - конвенциональность, приверженность правилам).

Нейротизм – личностная черта человека, которая проявляется в беспокойстве, тревожности и эмоциональной неустойчивости. Высокий балл указывает на внутреннюю неудовлетворенность и личные конфликты.

Агрессивность – это черта личности либо кратковременные эмоциональные вспышки или состояние, которое проявляется в открытой злобе (словесной), недовольстве, стремлении к самоутверждению за счет других. Высокий балл указывает на проявление агрессивности (словесной или физической).

Черта «Воина» – черта личности с высоким болевым порогом, лучшей устойчивости к стрессу, с умеренно сниженным порогом эффективности исполнительно-познавательной способности. Высокий балл указывает на явное проявление черты «Воина».





РЕКОМЕНДАЦИИ НА ОСНОВЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

РЕКОМЕНДАЦИИ НА ОСНОВЕ ГЕНЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

2.1. Рекомендации для умственной деятельности

Ваш генетический профиль указывает на повышенную predisposition к интеллектуальным видам деятельности. При выборе будущей профессии следует учесть свои сильные стороны (потенциал развития памяти, способности к языкам, пространственная и кратковременная память, моторное обучение, когнитивные и математические способности).

2.2. Рекомендации для творческой деятельности

Ваш генетический профиль указывает на predisposition к научной деятельности.

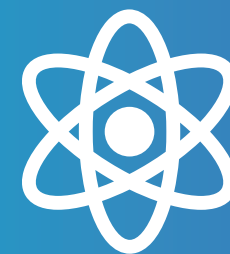
2.3. Рекомендации по развитию личностных характеристик

Ваш генетический профиль указывает на повышенную predisposition к эмпатии. Данное качество присуще руководителям, бизнесменам, менеджерам, психологам и врачам. Вам также легко развивать в себе внутреннюю мотивацию для достижения целей в учебе и на работе.

2.4. Рекомендации по выбору профессий

№	Направление		Приоритет
1.	Бизнес и менеджмент		
1.1.	Руководители		*****
1.2.	Бизнесмены		*****
1.3.	Менеджеры		*****
2.	Гуманитарное, социальное и экономическое направление		
2.1.	Специалисты социальной сферы		*****
2.2.	Адвокаты и юристы		**
2.3.	Финансовый аналитик		*****
2.4.	Экономист, бухгалтер		*****
2.5.	Маркетолог-аналитик		*****
2.6.	HR-специалист		*****
2.7.	Преподаватели в области гуманитарных наук		**
2.8.	Ученые в области гуманитарных наук		*****
2.9.	Психологи		*****
2.10.	Художники, веб-дизайнеры		*****
2.11.	Переводчики, филологи, лингвисты, копирайтеры		*****
2.12.	Писатели		*****
2.13.	Журналисты		*****
2.14.	Музыканты, артисты		*****
2.15.	Блоггеры		*****

3.	Техническое направление		
3.1.	Инженеры		*****
3.2.	Конструкторы		*****
3.3.	Архитекторы, проектировщики		*****
3.4.	Преподаватели в области технических наук		*****
3.5.	Ученые в области технических наук		*****
3.6.	Специалисты IT-сферы (программисты, специалисты технической поддержки)		*****
3.7.	Специалисты транспортной службы (водители, капитаны морского и воздушного судна)		***
4.	Естественное направление		
4.1.	Врачи, ветеринары		*****
4.2.	Фармацевты, фармакологи		*****
4.3.	Преподаватели в области естественных наук		*****
4.4.	Ученые в области естественных наук		*****
4.5.	Специалисты сельского хозяйства		*****
4.6.	Химики, биотехнологи		*****
5.	Спорт и военное дело		
5.1.	Спортсмены, занимающиеся авто- и мотоспортом		*****
5.2.	Спортсмены интеллектуальных видов спорта (шахматы, шашки)		*****
5.3.	Тренеры		*****
5.4.	Военные		*****



РЕЗУЛЬТАТ ГЕНОТИПИРОВАНИЯ

Ген	Полиморфизм	Ваш результат
<i>AGR3</i>	rs518136	G/G
<i>AKT1</i>	rs1130214	C/A
<i>ALPK1</i>	rs17628408	G/G
<i>ATOH1</i>	rs11097397	T/T
<i>AVPR1a</i>	RS1	324/324
<i>BDNF</i>	rs6265	C/C
<i>C20orf187</i>	rs1884136	G/T
<i>CACNA1C</i>	rs1006737	G/A
<i>CACNA2D3</i>	rs1375515	T/T
<i>CAMTA1</i>	rs4908449	T/T
<i>CHD6</i>	rs1010304	A/A
<i>CLSTN2</i>	rs6439886	A/A
<i>COMT</i>	rs4680	G/A
<i>CPEB3</i>	rs11186856	A/G
<i>CRTC3</i>	rs12915189	G/G

<i>CSMD1</i>	rs4242493	T/C
<i>CTSD</i>	rs17571	G/G
<i>DNAH5</i>	rs17278234	T/C
<i>DRD2/ANKK1</i>	rs1800497	G/G
<i>DRD4</i>	rs1800955	T/C
<i>EGLN3</i>	rs737401	C/C
<i>FAM43A</i>	rs789859	G/T
<i>FASTKD2</i>	rs7594645	A/A
<i>FOXP2</i>	rs6980093	A/G
<i>GRIK1</i>	rs363449	G/G
<i>HMP19</i>	rs10475598	C/C
<i>HS3ST4</i>	rs4073229	C/C
<i>KIBRA</i>	rs17070145	C/C
<i>LOC100506393</i>	rs2728554	T/T
<i>MIR2113</i>	rs1487441	A/A
<i>MMP7</i>	rs11225308	T/T
<i>MYCN</i>	rs6531144	A/A
<i>NR3C1</i>	rs6198	T/C

<i>NRCAM</i>	rs2300052	A/A
<i>PRNP</i>	rs1799990	A/G
<i>PTPRO</i>	rs2300290	G/G
<i>RP11-91120.1</i>	rs645765	C/T
<i>SCN1A</i>	rs10930201	A/A
<i>SLC39A14</i>	rs12544427	A/A
<i>SLC6A4</i>	5'-HTTLPR	L/S
<i>SLC6A4</i>	rs25531	T/C
<i>SLC6A4</i>	VNTR	10R/12R
<i>SNAP25</i>	rs363050	G/G
<i>SNORD28</i>	rs9397906	G/A
<i>STOX1</i>	rs1417940	G/A
<i>SUMF1</i>	rs7641347	C/C
<i>TRIB3</i>	rs6051520	T/T
<i>UGT8</i>	rs12510781	A/A
<i>UNC5C</i>	rs10856917	C/C
<i>ZNF804A</i>	rs1344706	A/C